

" المدرسة هي اساس التدريب والتعليم من خلال الأنشطة الدراسية، المعرفة و تطوير وعي كل طالب. المدرسة هي مجتمع أساسه البحث و الحديث و الخبرة و القيم الديمقراطية و تهدف إلى نمو الشخص من الداخل " (النظام الأساسي للطلاب. مرسوم رئيس الجمهورية رقم ٢٤٩، ٢٤ يونيو ١٩٨٨ مادة ١)

يتم التعبير عن الدور التربوي الأساسي الذي تقوم به المدرسة بشكل فعال في " اتفاقية الالتزام ".
تشارك المدرسة في مهمة تعليم الاجيال مع الأسرة ، وكذلك مع أجزاء أخرى من المجتمع.
لكل من الأسرة والمدرسة مهمتها الخاصة و مجال العمل الخاص بهما ، ومع ذلك ، من أجل تشجيع التطور لشخصية الطلاب، من الضروري أن يتعاونوا ويتشاركوا بعض القيم والأهداف.

من الضروري بنفس القدر أن يكون الطلاب أيضاً نشطين في نموهم و بتوجيه من أولياء الأمور والمعلمين ، يتعهدون بالتزامات معينة أساسية لتحقيق ذاتهم في التعليم.
نحن مقتنعين بأن اختيار تسجيل الطلاب في هذه المدرسة يجب أن يكون بالاتفاق علي مشروعنا التعليمي و نعتقد أنه من المفيد أيضاً أن يجدد كل من الأطراف التزامه باحترام القيم.

تمت صياغة الاتفاقية بناء على اقتراح هيئة التدريس و مجلس إدارة المدرسة.
يتم تسليم الاتفاقية في بداية العام الدراسي للتلاميذ في الصفوف الأولى و هي صالحة لكامل الدورة الدراسية.

اتفاقية الالتزام

١- التزام المؤسسة التعليمية:

- صياغة وتنفيذ المقترحات التعليمية.
- خاطب التلاميذ بطريقة جيدة ، وفقاً لشخصية كل منهم من سياق الأسرة و الانتماء الاجتماعي و الثقافي.
- تقديم معلومات واضحة ومقروءة حول المقترحات التعليمية
- تقرير دوري لتحصيل كل فرد من التلاميذ وتقديمهم في المجال الدراسية.
- تأكد من التصحيح و إعادة ورق الامتحانات خلال فترة لا تزيد عن اسبوعين.
- تحديد واحترام و تعزيز الاختلاف الذي يتميز بها كل طالب.
- احترام الخصوصية في طريقة التعليم.
- تحديد المبادرات الهادفة لدعم اشخاص في حالات الإعاقة.
- تقديم فرص لضمان القدرة على تواصل الطلاب بعضهم البعض و مع المعلمين.
- شرح معايير القياس في الاختبارات و الامتحانات.
- ضمان فرص للاجتماعات أو المقابلات مع العائلات.
- العمل بانسجام مع أعضاء هيئة التدريس.
- تحسين الجودة و الكفاءة من منظمة المدرسة (من خلال دورات تنشيطية محددة و إشراف خبراء خارجيين)
- تشجيع على مشاركة الآباء في الحياة المدرسية
- الاستفادة من وساطة المدير في حالات سوء التفاهم بين المعلمين و / أو الآباء

- مواجهة ظاهرة التنمر والتسلط عبر الإنترنت ، تلتزم المدرسة بما يلي:
تحديد الشخص الذي يمكن الاتصال به ، تنظيم أنشطة للوقاية من التنمر ، إبلاغ أولياء الأمور والسلطات المختصة ، وفي حالة التنمر ، تنفيذ التدخلات التعليمية بناءً على الاحتياجات والطوارئ التي قد تحدث في المدرسة.
- في حالة عدم الامتثال ، تتعهد المؤسسة باتخاذ كافة الإجراءات التي تتطلبها القوانين الحالية .على وجه الخصوص ، إذا أبلغ التلاميذ عن سلوك لا يحترم قواعد المدرسة أو قاموا بإلحاق أضرار بالأدوات واللوازم المدرسية ، فسيتم إخطار العائلات على الفور وسيطلب منهم التعويض و اتخاذ اجراء مع الطالب.

٢ - التزام الطلاب:

- احترام قواعد التعايش في البيئة المدرسية (احترم بعضكما البعض ، الاستماع لبعضكما البعض ، فهم رأي الآخرين ، الصمت و التركيز خلال الحصص)
- التعاون والتضامن مع الآخرين
- الانتباه للاختلافات الشخصية في طريقة التعلم و الفهم.
- الانفتاح في المقارنة مع الآخرين من خلال الاهتمام بالثقافات المختلفة
- الاستجابة الفعالة للمقترحات التربوية التي يقدمها المعلمون لتحقيق الأهداف التربوية
- القيام بأعمال الفصل والدراسة في المنزل مع الالتزام والاهتمام اليومي والمستمر
- التعرف على الأخطاء و تقبلها بمساعدة المعلمين وأولياء الأمور لمواجهة مسؤوليات جديدة واكتساب وعي جديد
- الاستخدام الصحيح للمواد والمساحات والأوقات المخصصة للقيام بالأنشطة مع احترام حقوق الآخرين
- معرفة واحترام أي قانون تنص عليه المدرسة ، و الالتزام بالمواعيد ، واحترام كل الأشخاص الذين يتفاعلون في المدرسة ، واحترام الأماكن والأشياء.
- لمكافحة ظاهرة التنمر والتسلط عبر الإنترنت، يتعهد الطلاب بما يلي:
إبلاغ أولياء الأمور و المعلمين بحوادث التنمر ، وعدم التورط فيها ، والابتعاد عن التنمر في الشبكات الإلكترونية ، والمشاركة بالأنشطة التي تكون ضد التنمر.

٣ - التزام أولياء الأمور

- احترام الجدول و قواعد السلوك في المباني المدرسية و كل القوانين التي تقوم عليها المدرسة.
- تأمين و متابعه انتظام حضور الطلاب
- إلقاء نظرة يومية علي كل ما اخذ الطالب.
- التوقيع على الإخطارات و الملاحظات.
- الاهتمام بالمستوى التعليمي من خلال الحديث مع المعلمين
- التعاون مع المعلمين في تحقيق الأهداف المشتركة وفي متابعة التلاميذ
- احترام خبره المعلم وحريةه في أداء عمله.
- احترام جميع الأشخاص الذين يتفاعلون في المدرسة (المعلمين و الموظفين) و مهنتهم
- تقديم الدعم لأطفالكم في تنفيذ العمل الذي تكلفهم به المدرسة
- تمكين الأطفال من الوفاء بالتزاماتهم
- تأمين مناخ من الصفاء ملائم للدراسة في المنزل
- التعاون في تنمية المواقف التربوية المشابهة لتلك التي يتعلمها الطالب في المدرسة
- التعاون حتى يكبر طفلك في احترام الثقافات والتقاليد المختلفة عن ثقافته.

- قدم المدرسة لطفلك كفرصة للنمو الشخصي والبشري والاجتماعي
- التعرف على القرارات التي تتخذها هيئات التعليم وعن المبادرات التي تروج لها المدرسة حسب تطور البرنامج التعليمي
- المشاركة في اجتماعات أولياء الأمور
- استفد من وساطة مدير المدرسة في حالات سوء التفاهم بين المعلمين و / أو أولياء الأمور
- لمكافحة ظاهرة التنمر والتسلط عبر الإنترنت ، يتعهد الآباء بما يلي:
المشاركة في المبادرات التي تنظمها المدرسة حول موضوع التنمر ، وضع قواعد لاستخدام الشبكات الاجتماعية، إبلاغ المدرسة عن اي حاله تنمر ، التعاون مع المدرسة لإدارة هذه الظاهرة .

اتفاقية الالتزام في حالة طوارئ الكوفيد ١٩

فيما يتعلق إجراءات احتواء ومكافحة انتشار الفيروس، وفقاً لتعليمات الوزارة واللجنة العلمية والجهات الصحية المحلية و لضمان احترام كل القرارات، مدرسة "ج. بورسي" قامت بأخذ بعض القرارات لتوجيه العائلات في هذه الحالة من الطوارئ .

تمت الموافقة عاي هذه الاتفاقية بقرار مجلس الإدارة بتاريخ ٩ سبتمبر ٢٠٢٠

١-التزام المؤسسة التعليمية :

- اعتماد خطة تنظيمية تحدد الإجراءات المتخذة لإدارة حالة الطوارئ الصحية واحتواء خطر انتشار السارس - كوفيد ١٩ ؛
- ضمان شروط السلامة والنظافة في جميع بيئات الهياكل المدرسية ؛
- رفع مستوى الوعي و شرح قواعد السلوك للطلاب وتطبيقها الصحيح من أجل منع انتشار الفيروس واحتوائه ومكافحته ؛
- تنظيم وتنفيذ الإجراءات التي تستهدف المجتمع المدرسي بأكمله وتدريب الموظفين للوقاية من عدوى الكوفيد ١٩ ؛
- يتعهد الموظفون أنفسهم بمراعاة جميع متطلبات الصحة والنظافة بدقة وعدم الذهاب إلى العمل إلا في حالة عدم وجود أي أعراض تشير إلى المرض ؛
- مراقبة التطبيق الصحيح لقواعد السلوك و احترام العلامات الموضوعية في المدرسة وفقاً للوائح المدرسة و القرارات المعتمدة من قبل السلطات المختصة ؛
- تجهيز جميع الأماكن العامة والفصول الدراسية بالجيل المطهر وإنشاء مساحة مخصصة لسلامة التلاميذ في حالة ظهور أعراض شبيهها بالكوفيد ١٩ ؛
- ضمان أداء الأنشطة التعليمية في أمان ، وتوفير أساليب التعلم عن بعد في الظروف البيئية الحالية للمدرسة ، بالتوافق مع السلطات المختصة؛
- تشجيع المشاركة للوصول الي أهدأ تعزيز المسؤولية بين موظفي المدرسة والمعلمين والطلاب والأسر للوقاية من أعراض هذا الفيروس؛
- إجراء دورات تدريبية لموظفي المدرسة حول موضوع المهارات الرقمية من أجل تنفيذ وتعزيز ممارسات التدريس الفعالة باستخدام التقنيات الجديدة ، والمفيدة أيضاً في فترات الطوارئ الصحية ، لدعم تعلم التلاميذ؛
- تقديم مبادرات لاستعادة التعلم الذي كان علي بعد في الفترة الماضية بسبب الطوارئ الصحية ؛
- ضمان أقصى قدر من الشفافية في الوثائق الإدارية ، والوضوح في الاتصالات وحسن توقيتها ، وكذلك من خلال استخدام أدوات تكنولوجيا ، و احترام الخصوصية؛
- تعديل و الإبلاغ عن أي تغييرات في أحكام السلامة بناءً على تطور حالة الطوارئ الصحية ؛
- في حالة الاشتباه في وجود أعراض ، القيام بتطبيق جميع الإجراءات المنصوص عليها في البروتوكولات؛
- الامتثال الصارم والدقيق ، في حالة وجود عدوى واضحة للكوفيد ١٩ من قبل التلاميذ أو موظفي المدرسة ، مع كل ما تقدمه السلطات الصحية المحلية ؛

- سيتم قياس درجة الحرارة عند المدخل لكل من الطلاب و من يرافقهم، في حالة الإصابة بحمى ، لن يتمكن الطفل من الذهاب إلى المدرسة.

٢-التزام التلاميذ:

- إلقاء نظرة على الخطة التنظيمية لإدارة الطوارئ الصحية من فيروس الكوفيد ١٩ ، مع ضمان التطبيق (على وجه الخصوص الإشارة إلى حقوق الفرد وواجباته فيما يتعلق بالصحة الفردية والجماعية) ؛
- احترام جميع قواعد السلوك واللوائح التي تحددها السلطات المختصة وإدارة المدرسة والالتزام بالتعليمات التي يشير بها المعلمين، بشكل خاص إلى:
 - المسافة بين التلاميذ ،
 - استخدام أجهزة الحماية (مثل الكمامات و مثلها..) ،
 - النظافة الشخصية / التطهير و تطهير الأسطح الملامسة ،
 - الالتزام بفرق المواعيد و الجداول الدراسية ،
 - الطرق المحددة للدخول / الخروج من الهيكل المدرسي ،
 - احترام العلامات ؛
- تشجيع التنفيذ الصحيح لجميع الأنشطة المدرسية ، بما يضمن الاهتمام والمشاركة النشطة في الحصص التي تكون في المدرسة او عن بعد ؛
- احترام قواعد شبكة الويب والأدوات التكنولوجية المستخدمة في تنفيذ أنشطة التعلم عن بعد بالأخص الجانب المتعلق بالخصوصية؛
- إرسال / مشاركة جميع أفراد الأسرة بكل الاتصالات و الاخبار التي تأتي من المدرسة .

٣-التزام الأسر:

- معرفة الإجراءات الحالية لاحتواء العدوى و الاستعلام عنها باستمرار ؛
- إلقاء نظرة على الخطة التنظيمية لإدارة الطوارئ الصحية من الكوفيد ١٩ ، مع ضمان تطبيقها (مع إشارة خاصة إلى حقوق الفرد وواجباته فيما يتعلق بالصحة الفردية والجماعية) ؛
- الالتزام بالفترات الزمنية المحددة لدخول و خروج كل فصل و ضمان متابعه الحصص و الحضور (سواء ان كانت الحصص في المدرسة أو عن بُعد) ؛
- إخطار المدرسة عن طريق الهاتف بالغياب ؛
- الغياب اكثر من ثلاث ايام يجب ان يكون مثبت بشهادة طبية ؛
- إبلاغ المدرسة بالقضايا الحرجة التالية المتعلقة بالتلميذ:
 - العودة من البلدان / المناطق التي تعتبر معرضة للخطر ،
 - التعامل مع أشخاص إيجابيين في آخر ١٤ يومًا ،
 - الحجر الصحي خلال الـ ١٤ ايام الماضية ؛
- تجنب التجمعات في الأماكن المحيطة بالمدرسة ، والبقاء فقط للوقت الضروري وانتظار الطلاب في مناطق الانتظار المحددة ؛
- عدم دخول الأماكن المدرسية بدون إذن ؛
- إعطاء الطلاب وسائل الوقاية مثل الكمامات و الجيل المطهر ؛
- مراقبة يومية للحالة الصحية للطلاب و لكل أفراد الأسرة الآخرين ؛
- قياس درجة حرارة أطفالكم يوميًا قبل ذهابهم إلى المدرسة ؛

- في حالة أعراض الكوفيد (حمى مع درجة حرارة أعلى من ٣٧.٥ درجة، قشعريرة ، سعال جاف ، إرهاق ، وجع ، آلام في العضلات ، إسهال ، فقدان التذوق والشم ، التهاب الملتحمة ، صعوبات في التنفس أو ضيق في التنفس...) ، يجب على الطلاب البقاء في المنزل ويجب على الأسرة إبلاغ المدرسة و الطبيب (طبيب أطفال أو طبيب الأسرة) ؛
 - تقبل قياس الحرارة للطلاب باستخدام ماسح حراري غير ملامس للجلد داخل المدرسة وأنه في حالة درجة حرارة تساوي أو تزيد عن ٣٧.٥ درجة أو في حالة وجود أعراض أخرى ، يتم الاتصال بولي الأمر لاستلام التلميذ من المدرسة ؛
 - قبول أنه في حالة وجود حمى (درجة حرارة تساوي أو تزيد عن ٣٧.٥ درجة) ، ستضمن المدرسة سلامة التلميذ في مكان مخصص حتى وصول أحد أفراد الأسرة ، والذي سيتم إبلاغه على الفور من المدرسة ؛
 - الذهاب إلى المدرسة على الفور لاصطحاب الطالب في حالة وجود مكالمة من المدرسة تتعلق بالأعراض المتعلقة بالكوفيد ١٩ ؛ و يجب ان توفير الأسرة رقم هاتف متاح دائمًا ؛
 - في حالة وجود اعراض إيجابية للطالب أو أحد أفراد أسرته، التعاون مع مدير المدرسة أو الشخص المسؤول ، ومع إدارة الوقاية التابعة للسلطة الصحية المحلية للسماح بالمراقبة القائمة على تتبع المخالطين القريبين ، من أجل التعرف على ظهور الحالات الأخرى؛
 - قبول أنه في حالة وجود نتيجة إيجابية، لا يمكن إعادة الطالب إلى الأنشطة المدرسية حتى الشفاء التام ، وشهادة تؤكد ذلك ؛
 - مشاركة ودعم قرارات المدرسة ، في مناخ من التعاون الإيجابي ، من أجل ضمان الأداء الآمن لجميع الأنشطة المدرسية ؛
 - إخراج الطالب من البيئة المدرسية إذا لم يحترم القواعد ، مما يعرض صحة المجتمع المدرسي للخطر ؛
 - المشاركة بالأنشطة المدرسية و التشاور بانتظام مع الموقع الإلكتروني ؛
 - المساهمة في تنمية الاستقلالية الشخصية والشعور بالمسؤولية لدى الطلاب من خلال تعزيز السلوك الصحيح لمنع ومكافحة انتشار الفيروس، و يرجى ملاحظة أنه لن يكون من الممكن ترك أي نوع من الأدوات في الفصل، ولن يُسمح بتبادلها بين الطلاب ؛
 - يجب أن تدرك أنه بمجرد استعادت الأنشطة المدرسية ، حتى مع وجود الاحتياطات اللازمة ، لن يكون من الممكن القضاء على خطر العدوى ؛ بل يجب تقليل هذا الخطر إلى الحد الأدنى ، من خلال الإجراءات الاحترازية والسلامة المنصوص عليها في البروتوكولات المحددة لتنفيذ الأنشطة والتي ، لهذا السبب ، سيكون من المهم ضمان أقصى قدر من الحذر حتى خارج المدرسة.
- فيما يتعلق باحتمالية استعادة التعلم عن بعد ، ستقوم المدرسة بتنفيذ جميع التدابير الخاصة وفقاً للتعليمات الوزارية و الأحكام التنظيمية المعتمدة .