

**Scuola secondaria di primo grado**  
**Criteria di valutazione**  
**Ed. Fisica Classe 3**

<b>Nuclei tematici</b>	<b>Indicatori di apprendimento</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Processo globale di apprendimento</b>	<b>voto</b>	
Gioco di squadra	1) utilizza gesti coordinati (fondamentali individuali) in situazione di gioco				
		Pallavolo	Prova oggettiva	Battute: su 10 battute giuste	da 1 a 10
				Palleggio: palleggio a rete con un compagno senza possibilità di controllo del palleggio. Massimo 10 palleggi	da 1 a 10
				Bagher: come sopra per il palleggio	da 1 a 10
				Schiacciata: autoalzata. Massimo 10 schiacciate	da 1 a 10
			Osservazione durante il gioco	come sotto più una buona strategia di gioco	10
				come sotto in più sa effettuare la schiacciata	9
				sa effettuare i fondamentali individuali, ha una battuta efficace sull'avversario, ha un discreto tocco a rete. Buono spostamento in campo e sicura ricerca della posizione sulla traiettoria della palla	8
				sa utilizzare i fondamentali individuali, ha una discreta capacità di spostamento in campo.	7
				palleggia con incertezza, non sa effettuare il bagher, battute lente e poco efficaci	6
				non sa applicare i fondamentali individuali (palleggio bagher battuta)	5
		Gioco Basket	Prova oggettiva	TIRI A CANESTRO: 2 punti per ogni canestro, 1 per ogni cerchio o rettangolo di invito toccati. 3 minuti di tempo	
			Osservazione durante il gioco	come sotto con in più capacità di regia di gioco	10
				palleggia spostandosi e scartando l'avversario. Ha buona visione di gioco, ha totale controllo del palleggio, buoni passaggi e tiri al canestro	9
	palleggia effettuando alternanza dx/sx. blocca volontariamente il suo spostamento nel contatto con l'avversario, palla la palla in gioco perché ha una discreta visione periferica	8			

			palleggia spostandosi senza alternanza dx/sx, non sempre blocca il suo movimento nel contatto con l'avversario, se richiamato effettua passaggi in spostamento	7
			palleggia da fermo con alternanza delle mani, non riesce ancora a bloccarsi nel contatto con l'avversario, non ha ancora un buon controllo dei palleggi	6
			non sa palleggiare con una mano, non controlla la palla in palleggio, non ha visione periferica, non controlla il suo movimento nel contatto con l'avversario.	5
	Gioco Baseball	Prova oggettiva	battute 10 battute dal lanciatore meccanico	
		Osservazione durante il gioco	tutto come 9 più capacità di suggerire strategie di gioco alla squadra	10
			buona visione di gioco, velocità di esecuzione dei lanci, veloce e ragionato cambio di base, ottimi e veloci lanci, alto numero di battute	9
			discreta visione di gioco, buon spostamento in campo, buono il cambio di base, buoni lanci e buone battute	8
			poca visione di gioco, discreto spostamento in campo nel recupero della palla, discreto cambio di base, discreti lanci, buon numero di battute	7
			lenta visione di gioco, cambio di base poco ragionato, discreti lanci, discreto numero di battute	6
			assenza di visione di gioco, assenza di movimento in campo, indecisione sul cambio base, lanci spesso poco precisi, battute spesso nulle.	5
			Gioco Badminton	Prova oggettiva
	Smash: 10 smash validi in campo avversario	da 1 a 10		
	Osservazione durante il gioco	grande dinamicità in campo, sicurezza nei fondamentali, (battuta, smash, drop, ecc) ottima variabilità di gioco, gioco strategico		10
		gioco variato, veloce, con smash e drop abbastanza sicuri, buona dinamicità in campo, battute variate nella potenza sia dritto che rovescio.		9
		gioco più vario, buono spostamento in campo, smash abbastanza sicuro, battuta dritto/rovescio		8
		pochi errori, tiri prevalentemente dall'alto e gioco ancora un po' monotono, battuta o dritto e rovescio		7
		ancora alcuni errori in battuta molte prese dall'alto, sul dritto poco sicura, pochi smash e deboli, gioco monotono		6
		battuta dall'alto e non dal basso, assenza di smash, gioco monotono prevalentemente alto		5

	Applica strategie di gioco		capacità di regia di gioco	10
			come sopra con passaggi con finte e buona realizzazione di punti	9
			consapevolezza della posizione di gioco , buona applicazione dei fondamentali individuali, passaggi anche in corsa.	8
			consapevolezza minima della posizione di gioco, discreta applicazione dei fondamentali individuali, passaggi poco strategici.	7
			gioco monotono, applicazione dei fondamentali individuali sufficiente, pochi scambi con i compagni di squadra	6
			gioco monotono, applicazione dei fondamentali individuali scarsa, assenza di scambi con i compagni di squadra	5