

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROGRAMMAZIONE DI STORIA – classe prima**

TEMI E CONTENUTI	CURRICOLO		AMPLIAMENTI
	PROTOCOLLO 1	PROTOCOLLO 2	
1. La civiltà romana (riepilogo)	<p>Sa datare collocando i principali fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>Conosce i modi di vita materiale e le forme di organizzazione politica</p>	<p>Confronta fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio</p> <p>Descrive con termini appropriati le civiltà studiate</p>	La cultura romana
2 –Dalla crisi dell'impero romano ai regni romano-barbarici	<p>Individua e memorizza le informazioni principali</p> <p>Conosce alcuni termini specifici fondamentali</p>	<p>Espone con completezza gli argomenti studiati</p> <p>Sa utilizzare tutti i termini specifici relativi all'argomento trattato</p> <p>Coglie le principali differenze tra la struttura dell'impero romano e quella dei regni romano-barbarici</p>	Confronto tra la civiltà romana e le usanze dei barbari
3 - Dagli arabi all'Islam	<p>Comprende e usa a livello semplice il linguaggio specifico di base</p> <p>Conosce i concetti principali dell'argomento Trattato(predicazione di Maometto, precetti della religione islamica, espansione degli arabi)</p>	<p>Comprende e utilizza con sicurezza il linguaggio specifico appreso</p> <p>Conosce l'argomento trattato e distingue le cause e le conseguenze dell'espansione araba nel Mediterraneo</p>	La cultura araba
4. L'Europa feudale	<p>Legge e comprende documenti visivi e materiali</p> <p>Conosce le principali strutture feudali (vassallaggio, investitura, poteri del feudatario .organizzazione del feudo)</p>	<p>Interpreta e confronta documenti visivi e materiali</p> <p>Descrive la complessa organizzazione feudale in tutte le sue strutture politiche, economiche e sociali</p>	Il castello feudale

<p>5. Le Crociate e la Chiesa La lotta tra papato e impero</p>	<p>Comprende semplici testi storici</p> <p>Completa semplici griglie descrittive dei periodi storici studiati</p> <p>Espone in modo semplice i concetti principali (significato di Crociata,collocazione geografica e temporale degli avvenimenti)</p>	<p>Produce brevi sintesi storiche utilizzando il linguaggio specifico appreso</p> <p>Descrive il contesto nel quale si sono sviluppati gli avvenimenti trattati</p> <p>Espone in modo ordinato gli argomenti trattati</p>	<p>I poemi cavallereschi</p>
<p>6 . La disgregazione dell'Impero: Comuni e monarchie nazionali</p>	<p>Ricava informazioni dalle carte storiche attraverso domande guidate</p> <p>Definisce le realtà politiche studiate negli aspetti essenziali</p>	<p>Individua le informazioni delle carte storiche collegandole alle conoscenze apprese</p> <p>Collega i concetti storici portanti costruendo mappe concettuali</p> <p>Descrive le differenze tra le diverse realtà politiche analizzate</p>	<p>Milano al tempo dei Comuni</p>
<p>COMPETENZE FINALI</p> <p>a) cataloga le fonti in base al tipo di informazione fornita</p> <p>b) conosce ed usa i termini specifici riferiti agli argomenti trattati</p> <p>c) individua le informazioni in un testo e le sa esporre</p>			